

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЕМИЛИЯН СТАНЕВ" - С. РЯХОВЦИТЕ
ОБЩИНА СЕВЛИЕВО, ОБЛАСТ ГАБРОВО
тел. 067397/374 ; e-mail: ou_emstanev@abv.bg

Утвърдил:
Директор
Б. Георгиева



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЕМИЛИЯН СТАНЕВ”

За периода от 2017/2018 учебна година до 2020/2021 учебна година

Стратегията за развитие на ОУ "Емилиян Станев" е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 10/ 07.09.2017 г., утвърдена е със Заповед №.РД-04-265/13.09.2017 г. и е одобрена от Обществения съвет

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ЕМИЛИЯН СТАНЕВ”

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	49	5
2015/2016	55	5
2014/2015	65	5
2013/2014	75	6

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2016/2017	4	6 са на длъжност „старши учител”, 2 - „старши учител” в ЦДО,	6-висше/магистър, 2- проф. бакалавър	1- с II ПКС, 1-с IV ПКС
2015/2016	4	5 са на длъжност „старши учител”, 1 - „старши възпитател”, 1- „учител” и 1 - „младши възпитател”	6-висше/магистър, 3- проф. бакалавър	1 - с IV ПКС
2014/2015	4	6 са на длъжност „старши учител”, 2 - „старши възпитател”,	6-висше/магистър, 3- проф. бакалавър	1 - с I ПКС, 1-с IV ПКС
2013/2014	4	6 са на длъжност „старши учител”, 1 - „старши възпитател” и 1 „младши възпитател”	7- висше/магистър, 2- проф. бакалавър	1 - с I ПКС, 1- с II ПКС, 1-с IV ПКС

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> ○ Беше сформирана 1 полуинтернатна група в начален етап; ○ Учителският колектив на ОУ „Емилиян Станев” работи отговорно и професионално за реализиране целите на образователно-възпитателния процес; ○ Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците; ○ По национална програма „Кариерно развитие” шестима учители са на длъжност „старши учител”, <ul style="list-style-type: none"> ● Квалифициран педагогически персонал: в училището работи един учител 	<ul style="list-style-type: none"> ● Предоставяне на качествено образование; ● Реновиране на класните стаи. Ресурсите може да се използват за привличане на повече ученици; ● Включване на учителите в различни форми на квалификация; ● Успехите на учениците и учителите водят до повишаване рейтинга на училището; ● Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство; ● Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от

<p>с IV ПКС;</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в регионални срещи на МОН с учители, които ще преподават през 2016-2017 във II и VI клас; Участие в Национален учителски събор; Спортният живот бе богат и многообразен - състезания, срещи, турнири и получени множество отличия и призови места; Функционират стая на толерантността и една игротеки в начален етап; Училището разполага с мултимедия и интерактивна дъска; 	<p>Европейския съюз;</p> <ul style="list-style-type: none"> Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи; Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. Да продължи тенденцията за недопускане на отпадане от образователната система на ученици от всички образователни етапи; Насочване на ефективността на ученическото самоуправление към изграждане на гражданска позиция у подрастващите; Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> Не е достигнато желаното ниво на самодисциплина и самоконтрол сред част от педагогическия персонал и учениците; Недостатъчно познаване на нормативните документи; Нередовно водене на задължителната учебна документация. Недостатъчно добре оборудвани класни стаи; неприветлив вид на някои от коридорите; Недостатъчен контрол за опазване на материалната база; Незаинтересованост на част от родителите, формални и неефективни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> Намаляване на броя на учениците; Намаляване на мотивацията за учене у част от учениците; Нарастваща агресия от учениците и родителите; Обществен негативизъм към проблемите на българското училище; намаляване на авторитета на българския учител; Нарастване на социалните различия между учениците; Недостиг на финансиране.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ЕМИЛИЯН СТАНЕВ” ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

Цялостната дейност на ОУ “Емилиян Станев” има за цел издигане и утвърждаване престижа на училището, като съхранява българските традиции и се приобщава към европейските ценности. Обучението и възпитанието на учениците са насочени към изграждане на свободни, морални и инициативни личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, уважаващи законите, правата на другите, техния език, религия и култура според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности, както и към усвояване и формиране на общочовешки и национални добродетели, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

ВИЗИЯ

Утвърждаване ОУ “Емилиян Станев” като конкурентоспособно училище, адаптирано към динамичните процеси на съвременния глобален свят. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на общочовешкото достойнство.

1. ОУ “Емилиян Станев” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на образователна степен, съобразно новата образователна структура:

- начален етап: I-IV клас;

- прогимназиален етап: V-VII клас;

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО - самостоятелна и индивидуална с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, които ще направят оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще разработим дейности, свързани с програмата „Твоят час”.

10. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и

традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, Чаша мляко“, като ще се включим и в нови такива.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Ряховците и на родината ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Висок професионализъм на педагогическия екип - повишаване квалификацията на педагогическия персонал в отговор на променените индивидуални нужди и изисквания към квалификацията, налагани от съвременното образование; Ефективна управленска дейност;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители. Приобщаване на родителите и социалните институции към проблемите на училището;
- Обогаляване на материалната база чрез разработване и участие в проекти;
- Интеграция на деца със специални образователни потребности, както и на тези от малцинствени групи чрез изграждане на адекватен училищен механизъм;
- Осмисляне на свободното време на учениците;
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети;
- Здравно образование - развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;
- Гражданско образование - усвояване на базисни умения за разбиране и изграждане на стратегии за отговорно поведение в гражданското общество;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Професионално ориентиране - подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия във връзка с приоритетите на община Севлиево;
- Противопоставяне и превенция на насилието в училище;
- Участие в национални и международни програми и проекти.
- Възпитаване на убеждението, че образованието е необходимост за успешното реализиране на личността;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Главната цел на стратегията е формиране на конкурентоспособни, подготвени за обществено - икономическия живот на страната млади хора, чрез повишаване качеството на образованието, обогатяване на учебното съдържание и въвеждане на

иновационни образователни технологии и методи в образованието, съобразени с българските традиции и европейските образователни стандарти.

ФОРМИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ГЛАВНАТА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащане на материалната база.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и висока професионална етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от наем.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „ЕМИЛИЯН СТАНЕВ”

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Основни цели:

- Усвояване на базисни умения за разбиране и изграждане на стратегии за отговорно поведение в гражданското общество;
- Подпомагане на процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора:
 - обучение в общуване, сътрудничество и работа в екип;
 - придобиване на знания за семейни взаимоотношения и работна среда;
 - запознаване с основните нормативни документи.

Очаквани резултати - стойностен избор по отношение на собственото поведение:

- разбиране на ролите, правата и отговорностите на гражданите в демократичното общество;
- умения за взимане на рационални, основани на морален избор решения;
- зачитане на собственото достойнство и ценност, както и ценността и достойнството на другите;
- желание за сътрудничество и общност между хората и умения да се справят с конфликтни ситуации;
- приемане различните като равни;
- изграждане на увереност в собствените възможности и способности.

Дейности за постигане на целите:

- На заседание на ПС да се приемат теми по гражданско образование;

- В часовете на класа учениците да се запознаят с целите, задачите и структурата на Европейския съюз;
- Да се проведат дискусии, беседи и лекции, насочени към гражданското образование съвместно с представители на общински институции;
- Организиране на ден на ученическото самоуправление;
- Широка информационна кампания по повод 9-май - Ден на Европа: провеждане на кръгли маси, дебати, раздаване на информационни и рекламни материали;
- Изнесени часове в Районен съд, РПУ, Отдел за закрила на детето и др.;
- Провеждане на часове по Национална програма „Училище без отсъствия“ мярка „Без свободен час“.

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Основна цел:

Развитие на училищна политика, насочена към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот.

Очаквани резултати:

От най-ранна възраст учениците да получават знания за конкретните аспекти на здравето:

- Развитие на лични умения и нагласи, подпомагащи правенето на аргументирани и информирани избори, свързани със здравето;
- Ограничаване на рискови за здравето поведения и подкрепа на поведения, ориентирани към здравословен начин на живот;
- Изграждане на устойчиви методи на поведение за устояване на натиска на средата.

Дейности за постигане на целите:

- Темите за здравно образование да се приемат на заседание на ПС;
- Организиране на тематични беседи и викторини за здравословното хранене;
- Да се проведат здравни беседи от медицинската сестра в час на класа;
- Провеждане на часове във всички класове, посветени на превенцията на наркоманиите, тютюнопушенето и злоупотребата с алкохол;
- Провеждане на часове в среден и горен курс по сексуално и репродуктивно здраве;
- Организиране на информационна кампания по повод:
1-ви декември -международен ден за борба срещу СПИН;
януари - ден на здравословното хранене;
м.февруари - месец на трезвеността;
31-ви май -световен ден без цигарен дим;

Информационните кампании включват: тематични изложби, конкурси за есе, издаване и разпространение на тематични брошури и плакати, провеждане на беседи с класните ръководители, излъчване на видеофилми и провеждане на тематични дискусии, участие в национални програми.

ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ

Основна цел:

Подготовка на подрастващите за информиран самостоятелен избор на професия.

Очаквани резултати:

Осъществяване на връзка между постиженията в училищните дейности и възможностите за професионална реализация:

- Да придобият умения за вземане на решение и аргументиран избор;
- Да насочат вниманието си към собствените си качества във връзка с подготовката им за избор на професия.

Дейности за постигане на целите:

- Часове на класа, посветени на професионалното ориентиране;
- Посещения на институции и фирми в Дните на отворени врати;
- Организиране на ден на професиите с учениците от VII и VIII клас;
- Съвместна работа с представители на Център за кариерно развитие - Габрово;
- Предоставяне на рекламни материали свързани с актуални и интересни нови професии.

ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕНОСТ

Една от основните задачи на преминаването към демократична система е усъвършенстването на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.

Принципите, върху които следва да се изграждат връзките и взаимоотношенията на училището и обществените органи, са:

- демократичност и осигуряване на равен достъп до образование;
- приемственост и спазване на основните традиции на българското училище;
- откриване на повече възможности за диференцирано обучение и перманентност на знанията и уменията;
- творчество и иновации.

Основни задачи:

I. Работа на класните ръководители и ръководството на училището:

1. Отговорност на класните ръководители да привлекат семейството като основен съюзник на училището в обучението и възпитанието на децата;
2. Изграждане на родителски съвети по класове с цел:
 - Приобщаване на родителите към училищния живот;
 - Ангажиране на родителите със социалното поведение и личностното развитие на учениците;
 - Съдействие на родителите, с цел финансово обезпечаване на изявени ученици и подобряване МТБ на училището;
 - Решаване на конфликти.

II. Работа с училищното настоятелство и Обществения съвет:

1. Изготвяне на становище за подобряване на условията на работа на учениците, с цел опазване на живота и здравето им;
2. Развитие на дарителска дейност и осъществяване на взаимовръзка с фондации, творчески съюзи и държавни и частни фирми.

III. Работа с обществеността:

1. Създаване на Обществен съвет към училището;
2. Популяризиране дейността на училището - чрез медиите и интернет;
3. Оказване на помощ и съдействие от неправителствени организации;
4. Участие на училището в обществени проекти.

Мероприятия:

- Да се изградят и заработят активно родителски съвети към всяка паралелка;
- Съвместно с родителите да се предприемат мерки за подобряване на дисциплината в училище и намаляване на броя на безпричинните отсъствия;

- Редовно да се информират родителите за учебно-възпитателната работа и резултатите от нея;
- Да се подготвят анкети за формулиране на основните проблеми на ученици и родители;
- Индивидуална работа с ученици и родители;
- Популяризиране работата на нашите ученици на общинско и национално ниво;
- Сътрудничество с общинската администрация, фирми и обществени организации.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес - учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2	Обновяване и оборудване на нови класни стаи.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2016 - 2020 г.
3	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2020 г.
4	Обновяване на фойета, коридори .	Делегиран бюджет и финансиране от община	2016 - 2020 г.
5	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет и финансиране от община	2016 - 2020 г.
6	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието и МОН	постоянен
9	Провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари и инициативи.	Дарения	всяка учебна година
10	Провеждане на училищен патронен празник.	Делегиран бюджет, училищно настоятелство	постоянен
11	Участия в общински, областни и национални олимпиади, състезания и конкурси.	Делегиран бюджет, училищно настоятелство	постоянен
12	Участия в общински, областни и републикански спортни състезания.	Делегиран бюджет, училищно настоятелство	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители - бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците. 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност - ученици,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
учители и родители.	8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Партньорски взаимоотношения на ръководството със синдикалните организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	- Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. - Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. - Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. - Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на Обществен съвет чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици и оптимизиране дейността на Училищното настоятелство.
- Материална база и допълнително финансиране.	- Работа по привличане на спонсори. - Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. - Естетизация на училищния двор. - Текущи ремонти в класни стаи. - Обезпечаване на подходящо обзавеждане на класни стаи. - Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение - проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

- Увеличение на неформалните срещи за обмяна на професионална информация;
- Увеличение на броя взаимно посетени уроци;
- Брой училищни дейности, инициирани и организирани от ученици и учители;
- Създадени системи за награждаване на позитивно поведение;
- Брой наградени учители и ученици;
- Брой реализирани образователни проекти;
- Брой реализирани проекти с външни звена;
- Брой посетени квалификационни курсове и представени пред общността добри практики;
- Участие на ученици в различни инициативи в полза на обществото;
- Участие на ученици в национални и международни състезания, конференции и инициативи.
- Участия на учениците в съвместни инициативи без оглед на раса, пол, етническа принадлежност и личностни различия.
- Участие на родителите в училищния живот – брой и повишаване степента на ангажираност;
- Изработен и действащ Етичен кодекс на училищната общност;
- Създадена и действаща Комисия за контрол на качеството в образователния процес;
- Повишаване броя на интерактивните уроци;
- Участия в училищни, областни и национални състезания и олимпиади и резултати;
- Брой ученици, участващи в извънучилищни дейности, ангажирани с разрешаване на социални/обществени проблеми;
- Увеличаване броя положителните обратни връзки от ученици и родители с цел повишаване имиджа на училището пред местна общност;
- Изработени процедури за работа с изоставащи и талантиливи деца;
- Изградена система за оценка и самооценка на учители и ученици;
- Ограничаване броя агресивни и рискови звена;
- Повишена ефективност на управление на училището.
- Подобрена материалната база и осигурена добра технологична обезпеченост на образователния процес;
- Осигурена безопасна среда за учители и ученици.

Настоящата стратегия е в сила от 15.09.2016 година и актуализирана месец септември 2017 г.